



HCX-16070401011900 Seat No. _____

B. R. S. (Sem. I) (CBCS) (W.I.F.) Examination

October / November – 2017

Gujarati

(Kruti Abhyas (Gadhy) Kadambarini Ma)

(Core - II) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks : 70

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નની સામે ગુણાંક દર્શાવેલ છે.

(૨) કુલ પાંચ પ્રશ્નો છે.

(૩) માંગયા પ્રમાણે જવાબ આપો.

૧ સાહિત્ય સ્વરૂપ તરીકે લઘુનવલક્થાની વિશેષતાઓ દર્શાવો.

۹۴

અથવા

‘કાંદબરીની મા’ સાહિત્ય કૃતિની સમીક્ષા કરો.

94

૨ “નારીના આંતર-ભાગ જીવનને વ્યક્ત કરતી નવલક્ષ્યા ‘કાંદબરીની મા’

۹۴

સામાજિક દર્પણ તુપ છે.” - આ વિધાનને કૃતિ દ્વારા સમર્થન આપો.

અથવા

૨ ગુજરાતી સાહિત્યમાં ધીરુબેન પટેલે કરેલા પ્રદાન વિશે સવિસ્તર ચર્ચા કરો.

۹۴

૩ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ ગણા) ૧૫

- (૧) ‘કાંદબરીની મા’ લઘુનવલકથામાં કરુણા રસ.
- (૨) ‘કાંદબરીની મા’ લઘુનવલનો આરંભ-અંત.
- (૩) ‘કાંદબરીની મા’ કૃતિનું શીર્ષક
- (૪) ‘કાંદબરીની મા’ લઘુનવલમાં ચિંતન
- (૫) ‘કાંદબરીની મા’ લઘુનવલમાં સંધર્ષ.

૪ ‘કાંદબરીની મા’ નવલકથાને આધારે ‘વિજયા’નું પાત્રાલેખન કરો. ૧૫

અથવા

૪ ‘અરુણા’ (અન્ના)નું પાત્રાલેખન કરો. ૧૫

૫ ‘કાંદબરીની મા’ કૃતિમાં પુરુષો દ્વારા નારી સમસ્યાઓનું સર્જન વિશે
ટૂકમાં જગ્છાવો. ૧૦

અથવા

૫ તમારી દ્રાષ્ટિએ ‘કાંદબરીની મા’ કૃતિનાં શ્રેષ્ઠ પ્રકરણની ચર્ચા કરો. ૧૦